

附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字：

学校名称（章）：西南林业大学

学校主管部门：云南省教育厅

专业名称：经济林

专业代码：090504T

所属学科门类及专业类：农学 林学类

学位授予门类：农学

修业年限：四年

申请时间：2022 年 7 月

专业负责人：邓佳

联系电话 13608880887

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	西南林业大学	学校代码	10677
邮政编码	650224	学校网址	www.swfu.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	93 个	上一年度全校本科招生人数	4140 人
上一年度全校本科毕业生人数	3648 人	学校所在省市区	云南省昆明市盘龙区
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input checked="" type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	836 人	专任教师中副教授及以上职称教师数	353 人
学校主管部门	云南省教育厅	建校时间	1958 年
首次举办本科教育年份	1973 年		
曾用名	西南林学院		
学校简介和历史沿革 (300 字以内)	西南林业大学是我国西部地区唯一独立设置的林业本科高校，办学起源于 1938 年的云南大学森林系，建校于 1958 年昆明农林学院，1978 年独立建校并定名为云南林学院，1983 年更名为西南林学院，2010 年更名为西南林业大学。1981 年成为国务院批准的首批硕士学位授予单位，2013 年获批为博士学位授予单位。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300 字以内)	近 5 年，学校新增 14 个专业，停招（含隔年停招）25 个本科专业，撤销 5 个专业。		

2. 申报专业基本情况

专业代码	090504T	专业名称	经济林
学位	农学	修业年限	四年
专业类	林学	专业类代码	0905
门类	农学	门类代码	09
所在院系名称	林学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	林学	1980	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	园艺	2000	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	-	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	能在农林业、食品、环保、天然产物和医药等领域从事行政管理、教学、科研工作，以及企事业单位的林果菌种植及其产品生产、技术推广、种植园规划、设计、施工、监理及产业开发和企业管理等方面的工作。	
<p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p> <p>林业是生态文明建设的重要基础，是实现“绿水青山就是金山银山”的重要保障。乡村振兴和美丽中国建设的优势在林业，而经济林产业起着至关重要的作用。根据我国产业发展规划和重大战略的实现途径，经济林专业的毕业生就业市场容量大，前景广阔。</p> <p>我国现有经济林面积6亿亩，规划到2025年6.5亿亩，2030年7.0亿亩，从发展面积来看，10年增加1亿亩，按2万亩需要一个专业人员，7亿亩需要35000名，10年增加用人5000名，需求量巨大。</p> <p>从云南省来看，经济林第一大树种为核桃，全省的核桃面积超过4000万亩，仅这一个树种需求经济林专业人才超过2000人，从云南省经济林发展规划来看，坚果产业规划到2025年4720万亩，其中核桃种植面积4300万亩，澳洲坚果种植面积420万亩；以花椒、笋用竹、油茶、八角、板栗、油橄榄、蒜头果、滇皂荚、滇橄榄、牛油果、沉香等为主的特色经济林种植面积达到1680万亩。从规划来看，经济林的需求人数将超过3000人，每年招生数量30人，则需要100年，持续需求量大。</p> <p>目前学校已和11家单位签订了合作协议，分别是昆明市海口林场、楚雄市紫金山林场、建水县浩野农林产业有限公司、云南禾旭农业开发有限公司、云南福滋农业科技开发有限公司、陇川山茶茶油有限责任公司、云南多宝龙农林科技有限公司、云南德茂生物科技有限合作公司、宜良雪峰生态园。这些公司需求经济林专业人才量较大，还有很多企业如云南农垦核桃产业发展有限公司、云南天然橡胶产业股份有限公司、云南摩尔农庄生物科技开发有限公司、云南源盘果业有限公司、西双版纳云垦澳洲坚果科技开发有限公司、云南云澳达坚果开发有限公司等企业商定了合作意向，专业需求量也会逐步上升。</p>		
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	30
	预计升学人数	10
	预计就业人数	20
	其中：昆明市海口林场	2
	建水县浩野农林产业有限公司	2
	云南农垦核桃产业发展有限公司	5
	云南禾旭农业开发有限公司	2
	镇雄滇龙生态有限公司	5
	云南林海森林资源资产评估有限公司	2
	云南德茂生物科技有限合作公司	2

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	30
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	46.67%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	40%
具有硕士及以上学位教师数及比例	100%
具有博士学位教师数及比例	83.33%
35岁及以下青年教师数及比例	6.67%
36-55岁教师数及比例	80%
兼职/专职教师比例	0:30
专业核心课程门数	10
专业核心课程任课教师数（此项由学校填写）	24

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/ 兼职
李贤忠	男	1963-01	经济林栽培（含各论）	教授			硕士	经济林培育	专职
何霞红	女	1975-11	经济林林下资源植物发掘与产业化	教授			博士	经济林生态经营	专职
刘爱忠	男	1969-11	经济林育种学	教授			博士	经济林和林木遗传育种	专职
辉朝茂	男	1962-03	竹类培育与利用	教授			博士	竹类培育	专职
邓佳	女	1983-04	经济林产品贮藏保鲜与运营学	教授	北京林业大学	森林培育	博士	经济林产品利用与分析	专职
杨斌	男	1971-09	经济林昆虫学	教授			博士	经济林害虫生物防治	专职
伍建榕	女	1963-08	经济林病理学	教授			博士	经济林病害绿色防控	专职
阚欢	女	1965-01	经济林产品加工利用	教授	加拿大阿尔伯特大学	食品科学	硕士	经济林产品加工与利	专职

								用	
许玉兰	女	1979-08	经济林育种学	教授	北京林业大学	林木遗传育种	博士	经济林和林木遗传育种	专职
欧光龙	男	1983-10	经济林信息化管理	教授			博士	林业及经济林规划设计	专职
王曙光	男	1979-07	植物组织培养	教授			博士	竹类培育	专职
姚增玉	男	1974-08	经济林林副产品资源利用	研究员			博士	经济林产品利用与分析	专职
张汉尧	男	1975-06	经济林生物技术与应用	教授			博士	经济林木繁育技术	专职
胡慧蓉	女		土壤肥料学	教授	四川农业大学	森林培育	博士	土壤与生态	专职
王连春	男	1973-01	经济林种质资源学	副教授	北京林业大学	森林培育	博士	经济林培育	专职
蒙进芳	女	1970-12	经济林研究法	副教授			硕士	经济林培育	专职
郑元	男	1982-02	植物营养学	副教授			博士	林木生理	专职
王大玮	男	1980-06	经济林育种学实验	副教授			博士	经济林木繁育技术	专职
张雪春	女	1981-10	经济林产品加工利用	副教授			博士	经济林产品加工与利用	专职
刘云	男	1982-09	经济林产品加工利用实验	高级实验师	西南林业大学		博士	经济林产品加工与利用	专职
王芳	女	1981-10	经济林病理学实验	副教授	中国农业大学		博士	经济林病害绿色防控	专职
唐军荣	男	1982-10	植物营养学	高级实验师			博士	林木生理	专职
钱昱含	女	1985-07	经济林昆虫学实验	副教授			博士	经济林害虫生物防治	专职
刘丽	女	1976-11	经济林病理学实验	副教授			博士	经济林病害绿色防控	专职
和秋菊	女	1972-08	经济林昆虫学	副教授			硕士	经济林害虫生	专职

								物防治	
和润喜	男	1971-11	经济林栽培学实验	高级实验师			硕士	经济林培育	专职
王猛	男	1980-04	经济林设施栽培学	讲师			博士	经济林培育	专职
吴海波	女	1976-10	经济林种苗学	讲师	西南林业大学	森林培育	博士	经济林培育	专职
叶俊伟	男	1987-06	经济林种质资源学	讲师			博士	经济林和林木遗传育种	专职
于安民	女	1987-12	经济林生物技术与应用	讲师			博士	经济林基因工程	专职

4.3 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
经济林栽培学（含各论）	64	4	李贤忠、蒙进芳	5
经济林栽培学（含各论）实验	16	2	蒙进芳、和润喜	5
经济林育种学	32	4	刘爱忠、许玉兰	5
经济林育种学实验	16	2	王大玮、于安民	5
经济林产品加工利用	32	4	阚欢、姚增玉	
经济林产品加工利用实验	16	2	张雪春、刘云	
经济林种苗学	32	4	吴海波、王猛	
经济林产品分析检验	32	4	邓佳、阚欢	
经济林病理学	32	4	伍建榕、刘丽	6
经济林病理学实验	8	2	王芳、刘丽	6
经济林昆虫学	32	4	杨斌、和秋菊	4
经济林昆虫学实验	8	2	和秋菊、钱昱含	6
经济林种质资源学	48	6	王连春、叶俊伟	6
经济林产品贮藏保鲜与运营学	32	4	邓佳、姚增玉	6
植物营养学	32	4	郑元、唐军荣	6
植物营养学实验	16	2	郑元、于安民	6

5. 专业主要带头人简介

姓名	邓佳	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	经济林产品贮藏保鲜与运营学			现在所在单位	西南林业大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2013/北京林业大学/森林培育						
主要研究方向	经济林果品采后贮藏保鲜						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2019 年中国学位与研究生教育学会教研项目“卓越农林人才教育培养计划”中研究生创新能力培养模式研究。						
从事科学研究及获奖情况	主要围绕西南特色经济林果品采后绿色贮藏保鲜及抗病特性调控方面开展研究，依托上述研究内容，主持及参与国家自然科学基金、云南省农业基础研究联合专项、云南省教育厅项目等 10 余项。入选云南省人才项目 2 项。先后在《Green Chemistry》、《Postharvest Biology and Technology》、《Food Chemistry》、《Industrial Crops & Products》和《食品科学》等国内外知名期刊以第一作者或通讯作者发表文章 50 余篇，出版专著 2 部，授权中国发明专利 1 项。						
近三年获得教学研究经费（万元）	0		近三年获得科学研究经费（万元）		95		
近三年给本科生授课课程及学时数	《经济林产品贮藏保鲜与运营学》、《林业综合设计性实验》、《林学概论》等，共计 370 学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		20		

姓名	王连春	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	经济林栽培学			现在所在单位	西南林业大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士，2013年，北京林业大学，森林培养						
主要研究方向	经济林培育与利用						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）							
从事科学研究及获奖情况	主持、参加的在研或完成的项目包括国家林草局推广项目、948引进项目、云南省农业基础联合项目等10余项。出版专著1部，以第一作者或通讯作者发表论文30多篇。						
近三年获得教学研究经费（万元）	0		近三年获得科学研究经费（万元）	10			
近三年给本科生授课课程及学时数	经济林栽培学（144学时）、林学概论（144）		近三年指导本科毕业设计（人次）	30			

姓名	许玉兰	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	经济林育种学			现在所在单位	西南林业大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2015年7月/北京林业大学/林木遗传育种专业						
主要研究方向	遗传改良与良种繁育						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>许玉兰,周军,王大玮,辛培尧,何承忠,张汉尧,段安安.关于提升林木遗传育种学教学质量的思考[J].教育教学论坛,2013,48,112-113</p> <p>辛培尧,周军,何承忠,许玉兰,王大玮,张汉尧,段安安.“林木遗传育种学”课程教学改革探讨[J].兰州教育学院学报,2013,29(10):86-88</p> <p>张汉尧,刘小珍,何承忠,周军,许玉兰,辛培尧,王大玮.高等林业院校“遗传育种”课程教学改革探索[J].科技视界,2014,19,139</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>主持在研或完成的项目包括国家自然科学基金项目、云南省万人计划青年拔尖人才项目等多10余项。出版专著1部,以第一作者或通讯作者发表论文60多篇。2006年获西南林学院优秀科研工作者,2017年获首届朱之悌奖励基金优秀青年科技奖,2018年获西南林业大学师德标兵称号,2019年入选云南省万人计划青年拔尖人才。</p>						
近三年获得教学研究经费(万元)	0		近三年获得科学研究经费(万元)		93		
近三年给本科生授课课程及学时数	林木遗传学、林木育种学(含实习)、药用植物遗传育种学共364学时		近三年指导本科毕业设计(人次)		30		

姓名	阚欢	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	经济林产品加工利用			现在所在单位	西南林业大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2002.08/加拿大阿尔伯特大学/食品科学						
主要研究方向	农林食品开发利用、农林废弃物资源高值化利用						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2014年云南省质量工程项目“食品科学与工程省级卓越工程师培养计划”； 2016年校级教研项目“《经济林产品分析检测学》实验教学改革与实践”。						
从事科学研究及获奖情况	主要围绕坚果类食品及其副产物的开发利用、功能性森林食品加工等开展研究工作。主持及参与国家科技部重点研发计划、国家自然科学基金、云南省重大科技专项（农业）计划、云南省基础研究项目、云南省农业基础研究联合专项、横向项目等 20 余项。先后在“Journal of Agricultural and Food Chemistry”、“Food Chemistry”、“Frontiers in Bioengineering and Biotechnology”、“CyTA-Journal of Food”、“Royal Society Open Science”、“食品与发酵工业”、“中国油脂”等期刊以第一作者或通讯作者发表文章 50 余篇，授权中国发明专利 5 项。						
近三年获得教学研究经费（万元）	0		近三年获得科学研究经费（万元）		284		
近三年给本科生授课课程及学时数	《食品安全与质量控制》、《油脂加工工艺学》、《食品科学导论》等，共计 370 学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		50		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	1191	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	445（台/件）
开办经费及来源	400 万元，来源为云南省拨款和西南林业大学拨款		
生均年教学日常支出（元）	5000		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	6		
教学条件建设规划及保障措施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加强课程建设，启动主干课程线上线下一流课程建设； 2. 加强经济林教学专业实验室和专业实践基地建设，依托行业合作企业，建设校内外实践实习基地，基于现有经济林教学实验室，更新经济林相关课程教学实验室。 3. 完善人才培养方案，合理确定人才培养目标及毕业要求，制定科学人才评价体系。 4. 加强老师队伍建设，加大人才引进力度，着力培养双师双能型老师队伍。 		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
生物显微镜	UB102I	30	2014 年	63.2
显微镜	SA3000	30	2008 年	60.4
冰箱	BCD-296	4	2018 年	12.6
超低温冰箱	EXF32086V	2	2017 年	60
智能电热恒温水浴锅	HWS-24	4	2016 年	3.2
数显单控单列水浴锅	HH-3A	4	2014 年	4.4
万分之一天平	GL124-1SCN	10	2019 年	51
台式电子天平	AX124ZH/E	10	2018 年	78.3
千分之一天平	JA5003N	20	2016 年	40
电子台秤	JPS-150	10	2009 年	11
人工气候箱	LGP-400	5	2019 年	75
生化培养箱	SPX-250B-Z	3	2018 年	18.3
恒温恒湿培养箱	HWS-P250C	14	2017 年	24
鼓风干燥箱	DHG-240B	2	2019 年	9.6

电热恒温鼓风干燥箱	DGT-G250	3	2018 年	9.2
冷冻干燥机	FD-1A-80	3	2015 年	107
真空干燥箱	DZF-6050	3	2013 年	16
全自动高压灭菌锅	GR60DA	3	2020 年	105
超净工作台	SW-CJ-IBU	6	2018 年	150
离心机	3K15	2	2019 年	80
台式离心机	JW-2019H	4	2014 年	28
紫外可见分光光度计	UV-6100	3	2013 年	130
722 分光光度计	722S	2	2018 年	4.8
荧光分光光度计	F-7000	1	2019 年	336
凯氏定氮仪	KDY-9830+KXL-1010	2	2014 年	91
立式行星球磨机	XQM-4、 XQM-6	2	2016 年	40
超声波破碎仪	X01200	2	2016 年	32.5
索式提取仪	SXT-06	2	2016 年	12.6
超声波清洗槽	JK-5200DB	3	2014 年	7.8
激光电子测高仪	DZH-30	20	2019 年	80
激光测距仪	Disto D510	10	2016 年	44
多媒体教学系统	S600F	1	2019 年	24
倒置荧光显微镜	XSP-63XDV	2	2015 年	94.1
数码生物显微镜	CFX-1001/15B	6	2010 年	51.8
体视显微镜	XTL2022	20	2008 年	48.6
昆虫标本	盒/片	20	2019 年	30
旋转蒸发仪	亚荣 RE-3000A	4	2019 年	8.8
酸度计	FE28	5	2018 年	16.5
移液器	5-100uh 20-1000ul	48	2017 年	72
纯水机	UL TRA BIO MK2	2	2009 年	96
微型台式计算机	VD650	8	2018 年	32
微型电子计算机	K450	32	2017 年	198
植物组织破碎仪	Tissuelyser-24	2	2019 年	44

生长锥	C0400	15	2016 年	22.5
梯度 PCR 仪	Tprofessional gragent	2	2016 年	110
实验室超纯水机	EU-K1-30TJ	2	2019 年	32
实验室真空抽滤装置	FS-3310	2	2016 年	5
便携式光合作用测定系统	CIRAS3	2	2016 年	706
制冰机	IMS-50	2	2016 年	14
马弗炉	LE6/11	2	2015 年	53
温湿度自动记录仪	DL-WS211	2	2014 年	2.2
土壤温湿度记录仪	L99-TWS-3	3	2014 年	13
植物根系分析系统	GXY-A	2	2014 年	71
PH 计	916 型	2	2014 年	190
酶标仪	VersaMax	2	2019	460
民用小型无人机	大疆 P4 multispec tral(中国版)	2	2020 年	98
野外光谱仪	ASD	1	2009 年	622.6
二氧化碳超临界设备	SPE-2	1	2012 年	589.9
原子吸收分光光度计, 附石墨炉及空心阴极灯	AA280Duo(AA280FS+ AA280Z)	1	2017 年	498.7
包裹式植物茎流计	Flow32-1K	1	2011 年	483
流动分析仪	AA3	1	2010 年	476
高效液相色谱仪	1260	1	2014 年	455
全自动定氮仪	Micro	1	2014 年	442
便携式光合作用测量系统	CIRAS-3	1	2014 年	339.9
荧光定量 PCR 仪	Rotor-Gene	1	2012 年	318
土壤碳通量自动测量系统	LI-8100A	1	2014 年	312
天然活性成份纯化仪	C-605+C-615	1	2009 年	298.5
微波消解仪	Multiwave PRO	1	2017 年	264.7
原子吸收光谱仪	AANA/YST 100	1	2003 年	242
DEX 果实-树木茎干生长 测量仪	DEX	1	2014 年	225
植物生长测定系统	dt80	1	2015 年	220

高速冷冻离心机	AVANTI J-E	1	2015 年	204.5
比面积孔隙度分析仪	NOVA2000e	1	2014 年	196
全自动双道原子荧光光谱仪	AFS-8800	1	2017 年	169.3
叶绿素仪（荧光）	Handy PEA	1	2015 年	139.9
人工气候箱	HPP260L	1	2016 年	112
天然活性成分纯化仪	QuikSep	1	2014 年	106.8
根系扫描系统	CI-600	1	2009 年	99
核酸蛋白测定仪	NanoDrop2000	1	2014 年	99
凝胶成像系统	GBOXF3	1	2014-年	98
紫外分光光度计	UV-2450	1	2012 年	97.9
冷冻混合球磨仪	MM400	1	2013 年	96
凝胶成像系统	GBOXF3	1	2014 年	95
叶面积仪	Ci-203	1	2010 年	78.9
微波消解仪	MD6H-（6M）	1	2013 年	75
植物水势仪	Psypro	1	2015 年	73
光合作用测定仪	ECA-PB402	1	2012 年	70
超低温冰箱	906-ULTS	1	2020 年	63
薄膜式旋转蒸发器及全套配件	RV10	1	2013 年	63
露点水势测量系统	Psypro	1	2011 年	57
梯度 PCR 仪	Tprofessional gradient	1	2015 年	56.9
WinRHIZO 根系分析仪系统	STD4800	1	2010 年	54

7. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容) (如需要可加页)

增设经济林专业的必要性

(1) 发展经济林是国家的战略需求，经济林专业是实现战略需求的人才保障

经济林兼有生态和经济效益，是农村经济重要构成部分。在我国的乡村振兴、生态文明建设、美丽中国建设等农村发展战略中，经济林成为提高经济收益的主要来源。在粮食生产保障的前提下，通过发展经济林产业来提高农村的收入和农村生活质量成为实现农村发展战略的重要途径，也是实现“绿水青山就是金山银山”的重要支撑。在山地发展经济林产业不仅能够大幅度提高经济收益，还能维护好生态环境，也为生态宜居的建设要求相符合。从国家战略层面，发展经济林势在必行，经济林专业为经济林的发展提供了专业人才保障。

(2) 经济林产业发展快，专业人才匮乏

2021年，全国经济林种植面积继续保持在6亿亩以上，年产量超过2亿吨，产值超过2.2万亿元，核桃、油茶、板栗、枣、苹果、柑橘等主要经济林面积和产量均居世界首位。全国经济林加工利用产值达到6148亿元，较2012年增长112.6%。据不完全统计，全国有2000多个县(市、区、旗)有经济林种植和生产，涉及农村人口8400万人，核桃、油茶、苹果、柑橘、枣、梨、板栗、花椒等主要经济林种植面积均超过1000万亩。经济林大面积的发展需要大量的专业人才，但我国经济林专业停招已超过20年，专业人才极度匮乏。为了保障经济林产业健康有序发展，经济林专业的增开势在必行。

支撑该专业发展的学科基础

我校开设了林学、农学、园艺学、森林保护、植物保护、生物技术、食品科学与工程、环境科学、农林经济管理等相关学科专业，学校专业涵盖理、工、农、文、管、经、法、艺等9个学科门类，形成文理融合、林工融合、林文融合的综合性学科体系。从我校的学科基础看，涵盖面足以支撑经济林专业的增开及后期建设。

学校专业发展规划

我校制定了《西南林业大学“十四五”专业建设与本科教育发展规划》，规划中提出健全专业动态调整机制，逐步优化现有专业结构，三年内撤销16个专业，将本科专业总数控制在70个左右，并适当增设新专业，按照学科专业一体化，学科与专业协同发展，服务国家重大战略需求，满足社会经济发展需要，高标准增设新专业，拟增设软件工程、人工智能、智能制造工程、家具设计与工程等工科专业，湿地保护与恢复、经济林、草业科学等农林专业。

8. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

一、专业名称：经济林；专业代码：090504T

二、培养目标：坚持社会主义办学方向和立德树人的理念，围绕国家生态文明战略和创新驱动发展战略，依托林业现代化和区域经济发展需要，立足安徽面向全国，按照“厚基础、重特色、强能力、求创新”的理念，培养德智体美劳全面发展，身心健康，掌握经济林良种培育、经济林栽培管理、经济林生态复合经营、经济林病虫害绿色防控、经济林产品精深加工利用等方面的理论和技能，懂得因地制宜地进行经济林生产、经营管理、加工利用和科学研究的技术型、管理型和创新型复合人才。

三、培养要求：本专业学生通过公共课、基础课、专业基础课和专业课程的学习，掌握经济林植物资源识别、引种驯化、经济林经营方案编制、经济林栽培管理、经济林生态复合经营、经济林病虫害绿色防控、经济林产品精深加工利用和营销等基本理论和技能；能够用所学知识解决经济林生产和管理等过程中出现的一般问题；除掌握经济林专门知识外，还要熟悉整个林业生产过程，能够协调经济林生产与用材林、防护林等其他林种间发展关系，最大发挥林业的生态效益和经济效益。本专业毕业生具体应获得以下知识和能力：

1、素质要求

具有较强的社会责任感和团队意识，具有良好的人文修养、科学精神、现代创新意识和国际化视野；具有健康的体魄、良好的心理素质；掌握一定的科学研究方法，具备求实创新的精神、创业意识，具有较好的综合素质和正确的价值观念。

（1）政治素质：坚持正确的政治方向，遵纪守法、诚信守信，坚持真理，具备高尚的人格素养和良好的团队合作精神。热爱所学专业，热爱自然，具有良好的生态文明意识。

（2）文化素质：具备较丰富的人文社科知识和较高的艺术素养，了解中华优秀传统文化，具有较广阔的国际视野和与时俱进的现代意识。

（3）专业素质：具有扎实的专业理论基础，学以致用，有创新创业意识和严谨求实的科学精神，具备发现问题、分析问题和解决问题的能力。

（4）身体素质：具有健康的体魄、良好的生活习惯和心理素质，具有较强的人际交往和沟通协调能力。

2、能力要求

（1）专业基础和核心知识：具有系统的林学知识和扎实的经济林专业的基础知识和专业知识，能够运用所学知识分析和解决经济林或林学领域的问题。

掌握植物生物学、林学、细胞生物学等专业的基础知识，能系统地认知树木种类及其生命活动基本规律，具备对林木及其生命现象进行识别、描述的基本能力；掌握遗传学、现代分子生物学、植物生理学、林木育种学、林下经济、基因工程等专业基础知识，能够系统地了解林木的遗传、变异、生理及相关生命活动规律，具备从微观角度分析经济林性状形成本质的基本能力；掌握经济林栽培、经济林育种、经济林细胞工程、生化分离与分析技术、经济林功能活性成分、经济林产品加工工艺学的理论知识和技术原理，了解经济林前沿领域和发展趋势，具备从细胞和分子层面定向改造经济林性状，并通

过技术手段进行规模化繁育和功能产品开发的基本能力；掌握经济林木系统进化和适应性变异的规律，科学认识林木性状形成与环境间的关系，具备经济林及林业前沿技术的科学统筹分析能力。

(2) 专业实践能力：具有经济林领域的基本实验操作能力，能够对实验数据和实验结果进行分析，并得到有效结论，具有规范的实验室管理和安全意识。

了解相关现代精密仪器的使用原理，具备熟练的常规仪器和设备操作能力；具有独立开展经济林领域相关实验的设计和操作能力，包括细胞、分子基本操作、组织培养、理化分析和成分检测等实验操作；能够正确记录和收集相关实验数据，能够对实验数据和实验结果进行分析、处理和解释，并通过信息综合分析获得有效结论；具有高度负责的实验室安全意识，具备一定的实验室管理能力。

(3) 专业拓展能力：具有综合运用经济林相关理论知识和前沿技术的能力，具有在经济林领域初步开展设计、研发、应用和协作的能力。能够综合运用理论知识和技术手段，具备独立设计经济林领域的创新性试验及产品研发的初步能力；能够在研究团队中做好自己所担任的角色任务，具备与其他团队成员进行有效沟通和协作的能力。

(4) 写作能力：具有良好的科技写作和文献检索能力，能够运用现代网络信息技术获取专业科技信息的能力。

具有撰写经济林领域科学研究论文、综述及研究报告等科技写作的基本能力；具有文献检索和资料查询的基本能力，并掌握网络搜索引擎、网络资源共享平台等文献资源搜索工具的使用方法，具有运用技术方法获取相关信息的基本能力。

(5) 科学创新精神：在科学研究和技术开发中具有创新科学意识和严谨的科学批判精神，并能全面考虑经济、社会、环境、法律、伦理、安全、健康等影响因素。

了解经济林领域的社会需求，在科学研究及技术开发中体现创新意识；在科学研究及技术开发方案设计中具备严谨的科学态度；在方案设计和实验实施中，能够充分考虑经济、社会、环境、法律、伦理、安全等影响因素。

3、知识要求

具备一定的人文社科知识，较强的数理化及计算机科学知识，较强的外语知识，具备扎实的专业理论知识。了解和掌握专业相关发展历史、学科前沿和发展趋势，熟悉我国林业相关方针、政策和法规。

具有较强的人文社会科学知识：包括哲学、社会学、历史学、文学、美学与艺术、心理学等方面的基础知识。能够掌握 1 门外语，达到学校规定的水平。掌握经济林生产相关的植物学、土壤肥料学、生理生化和生态学基本理论和知识；掌握经济林植物资源分类识别、引种驯化、良种繁育、经营规划、栽培、病虫害绿色防控、产品加工利用和分析检验等基本理论和基本技术。熟悉我国经济林发展布局规划、国家生态战略、国家创新驱动发展战略、林业可持续发展的相关政策方针和法规、以及经济林学发展动态和理论前沿。

四、主干学科：林学，生态学，生物学。

五、主要课程：植物学、树木学、土壤学、测量学、森林生态学、林木遗传学、种质资源学、经济林种苗学、经济林育种学、经济林昆虫学、经济林病理学、经济林栽培学、经济林产品加工利用学、经济林产品分析检验学和林业经济学管理等。

六、主要实践教学环节：课程实验包括经济林栽培学、经济林育种学、经济林病理学、经济林昆虫

学、经济林产品加工利用、经济林产品分析检验、植物营养学；课程设计包括经济林种植园规划、经济林种植园设计、经济林嫁接与整形修剪、经济林产品创新实践；教学实习有经济林认知实习、经济林综合设计性实习、土壤肥料学、测量学、树木学、森林生态学、种质资源学、经济林栽培学、经济林育种学、经济林昆虫学、经济林病理学、经济林产品加工与利用等，以及毕业论文或设计等。

七、学制与修业年限：标准学制 4 年，弹性学制 3-6 年。

八、毕业学分要求：最低修读分 170 学分，课内教学不低于 121.2 学分，实践教学环节不低于 48.8 学分。

九、授予学位：农学学士。

十、课程设置及教学进程表：

经济林专业课程设置

	课程性质	课程代码	课程名称	学分	开课学期	备注	
通识教育平台 (45 学分)	公共必修课 (37 学分)		思想道德修养与法律基础	2	1		
			中国近现代史纲要	3	2		
			马克思主义基本原理	3	3		
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	4		
			形势与政策	2	1—8		
			大学体育	4	1—4		
			大学英语	16	1—4		
			大学计算机基础与计算思维	3	1		
		公共选修课 (8 学分)		创新创业类、健康教育类、人文社科类、自然科学类、艺术体育类、应用技术类	8	1—7	
	科类基础课 (20.5 分)			高等数学 B	6	1-2	
				无机及分析化学 B	2	1	
				无机及分析化学 B 实验	2	2	
				有机化学 B	3	2	
			概率论与数理统计 B	3	3		
			生物化学	4.5	3		
基础教育平台 (48) 学分		专业基础课 (27.5 学分)		土壤肥料学	2	3	
			土壤肥料学实验	0.5	3		
			植物学	4	1		
			植物学实验	1	1		
			气象学	2	2		
			植物生理学	3	4		

		植物生理学	1	4	
		测量学	3	3	
		树木学	4	2	
		森林生态学	2	5	
		林木遗传学	2	3	
		林木遗传学实验	1	3	
		经济林研究法	2	4	
专业教育平台 (44 学分)	专业必修课 (28 学分)	经济林栽培学(含各论)	4	5	
		经济林栽培学(含各论)实验	1	5	
		经济林育种学	2	5	
		经济林育种学实验	1	5	
		经济林产品加工利用	2	6	
		经济林产品加工利用实验	1	6	
		经济林种苗学	2	4	
		经济林产品分析检验	2	6	
		经济林病理学	2	6	
		经济林病理学实验	0.5	6	
		经济林昆虫学	2	6	
		经济林昆虫学实验	0.5	6	
		经济林种质资源学	3	5	
		经济林产品贮藏保鲜与运营学	2	6	
	植物营养学	2	6		
	植物营养学实验	1	6		
	专业选修课(选修 ≥16 学分)	经济林设施栽培学	2	5	
		植物组织培养	2	5	
		林业 3S 技术与应用	3	6	
		竹类培育与利用	2	6	
		经济林林下资源植物开发与利用	3	5	
		食用菌栽培学	2	7	
		林业政策与法规	2	7	
		景观生态学	2	7	
		经济林生物技术与应用	2	7	
		专业导论	3	1-6	专题报告形式组织教学,第 1-6 学期进行,平均每学期 8 学时
		森林旅游学	2	7	
		科技论文写作与文献检索	2	6	
经济林专业外语		2	6		
实践教学(36 学分)		公共实践 (10.5 学分)	军事训练	2	1
	公益劳动		0.5	1-8	
	大学生创新创业指导 (创新创业基础和职业生涯规划)		4	1-2	
	大学生安全教育 (含心理健康教育和就业指导)		4	1-6	
	专业实践	经济林认知实习	2	2	

(13.5 学分)		经济林综合设计性实习	2	7	
		土壤肥料学实习	0.5	3	
		植物学实习	1	1	
		气象学实习	0.5	2	
		测量学实习	0.5	3	
		树木学实习	1.0	2	
		森林生态学实习	0.5	4	
		经济林研究法实习	0.5	4	
		经济林栽培学(含各论)实习	1.5	5	
		经济林育种学实习	1	5	
		经济林产品加工利用实习	0.5	6	
		经济林种苗学实习	0.5	4	
		经济林病理学实习	1	6	
		经济林昆虫学实习	0.5	5	
毕业实践 (12 学分)		毕业实习及毕业论文(设计)	12	8	
总计	173				

附表 1 经济林专业教学计划学期学分分配表

课程性质	一	二	三	四	五	六	七	八
公共必修课	10.25	8.25	8.25	9.25				0.25
公共选修课	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	
科类基础课	5	8	7.5					
专业基础课	5	6	8.5	6	2			
专业必修课				2	11	15		
专业选修课	0.5	0.5	0.5	0.5	7.5	9.5	10	
军训	2.0							
专业实践	1	1.5	1	1.5	3	1.5	2	
公共实践	2.71	2.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.01	0.01
毕业实习及毕业论文								12.0
合计	27.56	28.06	27.56	21.06	25.31	27.81	13.11	12.26

附表 2 经济林专业教学计划学期课内学时（理论课与实验课）分配表

	一	二	三	四	五	六	七	八
公共必修课	164	132	132	148				4
公共选修课	17.6	17.6	17.6	17.6	17.6	17.6	17.6	0
科类基础课	80	128	120					
专业基础课	80	96	136	96	32			
专业必修课	0	0	0	32	176	240		
专业选修课	8	8	8	8	120	152	160	
合计	349.6	381.6	413.6	301.6	345.6	409.6	177.6	4

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：经济林兼有生态和经济效益，是农村经济重要构成部分。经济林在乡村振兴、美丽中国建设、生态文明建设中具有重要作用，也是实现“绿水青山就是金山银山”的重要支撑，符合我校的办学特色及定位；多山的云南省经济林产业地位突出，具有核桃、澳洲坚果等面积超大的坚果产业，也有油茶等特色经济林产业，专业人才需求量大；同时经济林专业由于超过二十年停招，导致人才极度匮乏；亟需增设经济林专业。</p> <p>西南林业大学开设了林学、农学、园艺学、森林保护、植物保护、生物技术、食品科学与工程、环境科学、农林经济管理等相关学科专业，学校专业涵盖理、工、农、文、管、经、法、艺等9个学科门类，形成林理融合、林工融合、林文融合的综合性学科体系。西南林业大学自1981年招收经济林专业本科生到专业停招共有近20年的经济林专业办学经验，虽然停招，但在林学专业中一直开设经济林专业方向或模块，课程体系完备，师资力量雄厚，教学仪器设备齐全，实验实习等教学条件满足经济林专业人才培养的需求，开设经济林专业的条件完全能满足。</p> <p>从国家战略、社会需求、人才培养、学科专业、办学经验、办学条件等方面综合分析，西南林业大学具备开设经济林专业的实力，具有很高的可行性。</p>	
拟招生人数与人才需求预测是否匹配	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字： <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> 贾科 晋祥 刘 子祥 王 王 </div> <div style="margin-top: 10px;"> 韦小丽 </div>	

经济林本科专业申报论证专家表

序号	专业指导委员会职务	姓名	工作单位	职务/职称
1	主任	贾黎明	北京林业大学林学院	院长/教授
2	副主任	汪贵斌	南京林业大学林学院	院长/教授
3	委员	刘应高	四川农业大学林学院	院长/教授
4	委员	马祥庆	福建农林大学林学院	原院长/教授
5	委员	韦小丽	贵州大学林学院	院长/教授
6	委员	胥辉	西南林业大学	原副校长/教授
7	委员	张大才	西南林业大学林学院	党委书记/教授
8	委员	王昌命	西南林业大学林学院	院长/教授
9	委员	欧光龙	西南林业大学林学院	副院长/教授

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)